**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Баллы | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 16 | 100 |

**Задание 1.**  Известно, что на стыке предлога и существительного могут происходить различные фонетические изменения. Определите, какой согласный звук произносится на месте последней буквы предлога.

*Без ботинок, без кота, без земли, без семьи, без шапки.*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое слово.

бе[з] ботинок, бе[с] кота, бе[з'] земли, бе[с'] семьи, бе[ш] шапки

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.**  Что общего между сказочным *колобком* и словами *около, кольцо, колесо*? Ответ аргументируйте. Как образовано слово *колобок*?

**Ответ**

Колобок – образовано с помощью уменьшительного суффикса -ок от не сохранившегося слова *колоб* – ‘маленький круглый хлебец’. Древнерусское слово *коло*, от которого произошло *колоб*, значит ‘*круг’*; его корень сохранился также в словах *около, кольцо, колесо*.

10 б. – за верный ответ.

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.** Прочитайте предложения. В них пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Напишите значение данного слова в каждом предложении.

1) Плоды эти потемнели и стали наливаться и наливаться, превращаясь в округлые и жёлтые, пока дерево не склонилось под тяжестью богатого урожая больших спелых …

2) Жидкость удалось перелить с помощью …

3) … используется в спорте для отработки приемов.

**Ответ**

2 б. – это слово Груша

1) фрукт - 2 б.

2) в медицине – 2 б.

3) боксерская груша – 2 б.

**Итого: 8 б.**

**Задание 4.** Дан ряд сложных слов: *сыроварение, градостроение, водолечение, мусоросжигание*. Несмотря на сходство слов, одно из них является лишним. Какое это слово? Ответ аргументируйте.

**Ответ**

10 б. – за верный ответ (названо слово и дана аргументация).

«Лишним» словом является *водолечение*, потому что в нём первый корень, -вод-, обозначает не предмет, над которым совершается действие (объект действия), как в остальных случаях: сыроварение есть варение (чего?) сыра, а предмет, с помощью которого совершается действие (инструмент действия, расходуемый ресурс действия): лечить (чем?) водой.

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Подберите к устаревшим словам из левого столбца соответствующие значения из правого столбца. Запишите цифру и соответствующую ей букву.

|  |  |
| --- | --- |
| **Устаревшее слово** | **Значение** |
| 1. Помело | А. Широкий сосуд с носиком для разливания жидкостей |
| 2. Грядка | Б. Метла |
| 3. Ендова | В. Полка на кухне для посуды |
| 4. Задергушка | Г. Вышитое полотенце |
| 5. Рушник | Д. Короткая штора на окне |

**Ответ**

1 - Б

2 – В

3 – А

4 – Д

5 – Г

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Разгадайте метаграмму.

С буквой Т повсюду я расту:

На лужайке и в тени лесов.

С буквой О – услышишь за версту

Шум и говор детских голосов.

**Ответ:**

8 б. – по 4 б. за каждое верное слово.

Трава и орава

**Итого: 8 б.**

**Задание 7.** Прочитайте предложения, выполните задания.

1. Какой частью речи являются выделенные слова?
2. Как называются слова, совпадающие по написанию, звучанию, но являющиеся разными частями речи. Приведите два примера.

3) Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*Слышишь, как порохом пахнуть* ***стали***

*Передовые статьи и стихи?*

*Перья штампуют из той же* ***стали****,*

*Которая завтра пойдет на штыки.* (К. Симонов)

**Ответ:**

1. глагол и существительное – 3 б.
2. омографы – 3 б. Пример: печь (глагол и сущ), стекло (глагол и сущ) и др.

3) Ученик верно подчеркнул главные и второстепенные члены предложения*.* – 4 б.

**Итого: 10 б.**

**Задание 8.** В каком варианте в обоих словах на месте пропуска пропущены удвоенные согласные?

А) а(б,бб)ревиатура, ко(р,рр)озия;

Б) мо(ж,жж)евельник, пе(р,рр)ила;

В) ко(м,мм)ендант, а(п,пп)ликация.

**Ответ.**

А – аббревиатура, коррозия.

8 б. – верно обозначил ряд.

**Итого: 8 б.**

**Задание 9.** Очень часто в устной и письменной речи мы встречаемся со словом «окей». Какой частью речи является слово «окей» в следующих предложениях?

1) Я завтра тебе перезвоню, окей?

2) Мой друг чувствует себя окей после болезни.

3) Вчера мне было плохо, но сегодня мне уже окей.

4) Не забудь нажать «окей», когда будешь загружать новую программу.

5) - Ты выйдешь погулять?

- Окей!

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

1) Частица

2) Наречие

3) Категория состояния

4) Существительное

5) Междометие

**Итого: 10 б.**

**Задание 10.** Представьте, что вы стали известным журналистом. Какую телепередачу вы бы хотели вести? Обоснуйте свой ответ. Напишите сочинение-миниатюру.

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 16 б.**

**ИТОГО 100 б.**